

Folleto Las cuatro funciones del comportamiento

Tenga en cuenta:

No hablamos español con fluidez, pero queríamos compartir esta información con usted.

Utilizamos Google Translate, pero no pudimos corregir por nosotros mismos. Pedimos disculpas por cualquier error que pueda haber en la traducción.

Enlace a Google Slide Deck con notas:

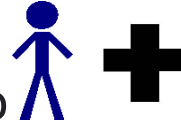
<https://docs.google.com/presentation/d/1QVbzTOryrj1-rshOdipEqO47qxx7Rw3bkXst64QnhgQ/edit?usp=sharing>

Otras lecturas:

[The Seven Steps to Successful Parenting](#) - Robert Schramm, BCBA

[Parenting with Science](#) - Leanne Page, BCBA

Positivo Socialmente Mediado



<p><u>¿Por qué hacen eso?</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Para obtener un artículo• Para conseguir que alguien haga algo• para llamar la atención	<p><u>Ejemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Una niña pequeña quiere el juguete con el que juega su hermana mayor, así que trata de quitárselo de las manos.• El niño quiere que lo lleves a la piscina. Dijiste que no, así que se tira al suelo, pateo y llora.• Es la hora de la cena y estás ocupada alimentando al bebé. El hermano mayor quiere tu atención, así que arroja su plato de comida al otro lado de la habitación.
<p><u>Preventivo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Enseñar a pedir o esperar amablemente• Felicítelos cuando pregunten o esperen amablemente• Ofrecer una buena segunda opción si su primera opción no es posible• Felicítelos si manejan esto bien• Preste atención adicional cuando se están comportando apropiadamente• Primero luego• Enseñar estrategias calmantes	<p><u>Cuando ocurre un comportamiento problemático:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ¡Asegura siempre la seguridad!• No le dé al niño el artículo, la actividad o la atención mientras ocurre el comportamiento.• Dirija su atención y elogie a otro niño que se está comportando apropiadamente• Después de que el comportamiento ha terminado• La vida vuelve a la normalidad• Enseñe una mejor manera de satisfacer esa necesidad para la próxima vez.

Negativo Mediado Socialmente



<p><u>¿Por qué hacen eso?</u></p> <ul style="list-style-type: none">· para evitar algo	<p><u>Ejemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● El niño se siente tímido y no quiere hablar con la gente en la fiesta de cumpleaños, por lo que se esconde detrás de su mamá.● La niña no quiere comerse el brócoli, así que lo tira al otro lado de la habitación.● El niño no quiere irse a la cama, así que sale corriendo cuando dices que es hora de irse a la cama.
<p><u>Preventivo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Enseñar a pedir un descanso de 2 minutos o 2 minutos para terminar lo que están haciendo● Enseñar estrategias calmantes● Dar tiempo de advertencia antes de las transiciones● Temporizadores● Canciones de transición● Si te pide amablemente 2 minutos para terminar lo que está haciendo, dáselo.● Si te pide amablemente un descanso de 2 minutos, dáselo.● Primero luego● Opciones de oferta● “¿Quieres ponerte la camisa roja o la camisa azul?”● Convierte la tarea en un juego● Divide la tarea en pasos más pequeños● Sistema de recompensas	<p><u>Cuando ocurre un comportamiento problemático:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● ¡Asegura siempre la seguridad!● No le dé al niño el artículo, la actividad o la atención mientras ocurre el comportamiento.● Dirija su atención y elogie a otro niño que se está comportando apropiadamente● Después de que el comportamiento ha terminado● La vida vuelve a la normalidad● Enseñe una mejor manera de satisfacer esa necesidad para la próxima vez.●

Positivo automático { } +

<p><u>¿Por qué hacen eso?</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Puede sentirse bien o ser relajante.• Puede ser divertido/agradable	<p><u>Ejemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Chuparse el dedo ayuda a que el niño se sienta tranquilo.• Al niño le resulta divertido saltar en la cama.• La niña disfruta de cómo se ven los bonitos colores mientras colorea toda la pared de su dormitorio.
<p><u>Preventivo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Vigilar al niño de cerca• Proporcione muchas actividades para mantenerlos ocupados.• A menos que sean inseguros o destructivos, está bien permitir la mayoría de los comportamientos de búsqueda sensorial.• En el caso de los hábitos, es decir, chuparse el dedo, esa es la decisión de los padres de cuándo y cómo abordarlo.	<p><u>Cuando ocurre un comportamiento problemático:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ¡Asegura siempre la seguridad!• La búsqueda sensorial solo es un problema si es insegura o destructiva• Redirigir a otra actividad que imposibilite la actividad destructiva o insegura• Después de que el comportamiento ha terminado• Aumentar las medidas preventivas

Negativo automático { } —

<p><u>¿Por qué hacen eso?</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Para aliviar el malestar	<p><u>Examples:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• El niño se niega a acostarse en la cama porque le duelen los oídos (infección de oído)• Bebé se queja porque le están saliendo los dientes• El niño no se queda en el teatro porque el sonido es demasiado fuerte.
<p><u>Preventivo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Haga lo que pueda para que el niño se sienta cómodo.• Busca ayuda médica• Quédate cerca• Hable en tonos tranquilos y relajantes.• Bajar volumen• Luces tenues• Ofrezca artículos de comodidad, manta, animal de peluche, etc.	<p><u>Cuando ocurre un comportamiento problemático:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Mientras el comportamiento está sucediendo• Garantizar siempre la seguridad• Conforte y bloquee cualquier comportamiento inseguro• Después de que el comportamiento ha terminado• Aumentar las medidas preventivas• Consulte la diapositiva "Prevención" para obtener más información.

Primero/Luego y Plantillas de Economía de Fichas

Primero:	Entonces:
----------	-----------

Quiero ganar:_____

--	--	--	--	--

